

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология души» духовно- нравственного и социального направления разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Программа «Экология души» разработана для занятий с обучающимися 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения.

Программа рассчитана на 1 час в неделю – 34 часа

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «Экология души» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

-формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;

-формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.

-развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;

-активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Регулятивные:

-адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;

-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-делать выбор, оценивать и корректировать свои действия; сличать собственные действия с заданным эталоном; планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

-ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

-вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;

-участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

-задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Программа предполагает приобретение результатов по трем уровням:

-результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, представлений;

-результаты второго уровня – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;

-результаты третьего уровня – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

-мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;

-навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;

-знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения;

-знания об основах здорового образа жизни;

-знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях;

-знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

-знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации и использование ее в профессиональном самоопределении.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

-опыт исследовательской, проектной деятельности;

-способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;

-опыт публичного выступления;

-стремление к сотрудничеству с учителями и родителями;

-опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

-опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

уровень воспитанности и общей культуры учащихся;

участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;

степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива; – выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

Режим занятий: программа ориентирована на реализацию социального направления и предназначена для работы с обучающимися во внеурочной деятельности. Длительность занятия 45 минут. Категория участников: обучающиеся 8 классов.

**Воспитательный блок рабочей программы**

**Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками** предполагает :

* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстника ми и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

8 класс (34 ч.)

Теоретический модуль

Тема 1. Социальное проектирование (2 ч.). Знакомятся с понятием

«Социальное проектирование». Зачем он нужно. Что такое социальный проект. Из каких частей состоит социальный проект.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 2. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (3 ч.). Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала. Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни. Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

Тема 3. Волонтерское движение в мире и за рубежом (1 ч.). Анализ: могу ли я быть волонтером? Происхождение волонтерского движения. Права и обязанности волонтера. "Паспорта Волонтера", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера".

Тема 4. Проектирование деятельности волонтерского отряда (2 ч.). Круглый стол определение направлений деятельности, составление плана работы. Регламентируем деятельность. Круглый стол разработка проекта положения о волонтерском отряде.

Тема 5. Адреса милосердия (2 ч.). Частично-поисковое создание базы добровольческой деятельности в Самаре.

Тема 6. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается (11 ч.). Знакомство с тим-билдингом. Проведение диагностик, анализ информации: Ялидер. Отвечаем на вопрос: как воспитать уверенность в себе? Что является залогом успешного общения? Целеполагание: Твоя цель – твой успех. Взаимодействие в группе: Ты и команда, Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы! Самоанализ: Я – творческая личность. Трудности общения в коллективе: Три ―П‖ - понимать, прощать, принимать. Объяснение абстрактных понятий: доброта как Солнце, Будьте милосердным.

Тема 7. Психологические особенности разных категорий людей (2 ч.), нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети- инвалиды и др.). Знакомство с категориями людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.). Частично- поисковое решение ситуационных заданий. Общение с представителями волонтерских организаций. Частично-поисковое решение ситуационных заданий.

Тема 8. За здоровье и безопасность наших детей, наше поколение выбирает ЗОЖ (2 ч.). Подготовка к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ.

Тема 9. Мой двор, моя улица (2 ч.). Проектирование действий по благоустройству. Трудовой десант.

Тема 10. Дети – детям (3 ч.). Разработка сценария программы для детей из детского сада

«Светлячок». Сбор помощи детскому дому «Солнышко».

Тема 11. Ветеран живѐт рядом (3 ч.). Оказание помощи ветеранам.

Тема 12. Представление результатов деятельности (1 ч.). Мини-конференция в классе. Представление своих проектов (1 ч.)

III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. класс (34часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Темы | ЧАСЫ |
| 1 | Социальное проектирование | 2 |
| 2 | Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и  общества | 3 |
| 3 | Волонтерское движение в мире и за рубежом | 1 |
| 4 | Проектирование деятельности волонтерского отряда | 2 |
| 5 | Адреса милосердия | 2 |
| 6 | Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается | 11 |
| 7 | Психологические особенности разных категорий людей | 2 |
| 8 | За здоровье и безопасность наших детей, наше поколение выбирает  ЗОЖ | 2 |
| 9 | Мой двор, моя улица | 2 |
| 10 | Дети – детям | 3 |
| 11 | Дети войны живут рядом | 3 |
| 12 | Представление результатов деятельности | 1 |
| Итого |  | 34 |

*.*