

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я юнармеец» для учащихся 7 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

**Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;

- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

* индивидуальные.
* групповые.

Формы обучения учащихся:

* тематические занятия,
* игровые уроки,
* практические занятия,
* конкурсы,
* соревнования,
* викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

Основные методы проведения занятий:

* рассказ;
* показ;
* тренировка.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Военно-историческая подготовка | 3 |
| 2 | Прикладная физическая подготовка | 6 |
| 3 | Основы военно-технической и специальной подготовки | 4 |
| 4 | Строевая подготовка | 6 |
| 5 | Огневая подготовка | 6 |
| 6 | Медицинская подготовка | 2 |
| 7 | Основы комплексной безопасности | 2 |
| 8 | Средства индивидуальной защиты | 5 |
|  | Итого: | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Дата**  **факт** | **Тема урока** | **Кол. часов** |
| **Военно-историческая подготовка** | | | | **3** |
| 1 |  |  | Ратные страницы история Вооруженных Сил России | 1 |
| 2 |  |  | Профессия – Родину защищать | 1 |
| 3 |  |  | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прикладная физическая подготовка** | | | | **6** |
| 4 |  |  | **Практическое занятие.** Упражнение для развития общей выносливости | 1 |
| 5 |  |  | **Практическое занятие.** Упражнение для развития общей выносливости | 1 |
| 6 |  |  | **Практическое занятие.** Порядок преодоления полосы препятствий по этапам | 1 |
| 7 |  |  | **Практическое занятие.** Порядок преодоления полосы препятствий по этапам | 1 |
| 8 |  |  | **Практическое занятие.** Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине | 1 |
| 9 |  |  | **Практическое занятие.** Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине | 1 |
| **Основы военно-технической и специальной подготовки** | | | | **4** |
| 10 |  |  | Военно-техническая специальность ВС РФ | 1 |
| 11 |  |  | Назначение, боевые свойства и характеристики автомата Калашникова | 1 |
| 12 |  |  | **Практическое занятие.** Неполная разборка и сборка АК-74 | 1 |
| 13 |  |  | **Практическое занятие.** Снаряжение магазина патронами | 1 |
| **Строевая подготовка** | | | | **6** |
| 14 |  |  | **Практическое занятие.** Строевые приёмы и движения без оружия | 1 |
| 15 |  |  | **Практическое занятие.** Выход из строя и возвращение в строй | 1 |
| 16 |  |  | **Практическое занятие.** Выполнение воинского приветствия в строю | 1 |
| 17 |  |  | **Практическое занятие.** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 |
| 18 |  |  | **Практическое занятие.** Подход к начальнику и отход от него | 1 |
| 19 |  |  | **Практическое занятие.** Движение строевым шагом | 1 |
| **Огневая подготовка** | | | | **6** |
| 20 |  |  | Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России | 1 |
| 21 |  |  | **Практическое занятие.** Приемы и правила метание ручных гранат | 1 |
| 22 |  |  | Приемы и правила стрельбы | 1 |
| 23 |  |  | **Практическое занятие.** Стрельба из пневматической винтовки МС-512 | 1 |
| 24 |  |  | **Практическое занятие.** Стрельба из пневматической винтовки МС-512 | 1 |
| 25 |  |  | **Практическое занятие.** Стрельба из пневматической винтовки МС-512 | 1 |
| **Медицинская подготовка** | | | | |
| 26 |  |  | **Практическое занятие.** Оказание первой медицинской помощи | 1 |
| 27 |  |  | **Практическое занятие.** Транспортировка  «раненых» | 1 |
| **Основы комплексной безопасности** | | | | |
| 28 |  |  | **Практическое занятие.** Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним. |  |
| 29 |  |  | **Практическое занятие.** Безопасность на  водоёмах. Правила поведения на воде. |  |
| **Средства индивидуальной защиты** | | | | |
| 30 |  |  | Радиационная, химическая, биологическая  защита от оружия массового поражения | 1 |
| 31 |  |  | **Практическое занятие.** «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК» | 1 |
| 32 |  |  | **Практическое занятие.** «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК» | 1 |
| 33 |  |  | **Практическое занятие.** «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК» | 1 |
| 34 |  |  | **Практическое занятие.** «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК» | 1 |

**Список литературы:**

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.